

Краткосрочный проект на тему: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Проект «Зимующие птицы»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 2 недели

Возраст детей-участников: 5-7 лет.

Участники: педагог, дети и родители группы.

Актуальность:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать уважение к ней, научить беречь окружающий мир.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача – познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями, научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап

Работа с детьми.

1 неделя.

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Понедельник

- беседа «Что ты знаешь о птицах?»,
- Аппликация «Кормушка для синички».
- Чтение худ. литературы: Л.Н. Толстой «Птичка», Ненецкая народная сказка «Кукушка», С. Михалков «Зяблик».

- просмотр мультфильма: Фиксики "Кормушка"

Вторник

- д/игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь» - уточнить знания детей о зимующих птицах (чем они питаются).

- Чтение худ. литературы: В. Бианки «Синичкин календарь», «Сова», «Кусок хлеба», В. Даль «Старик – годовик», М. Горький «Воробьишко».

- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Среда

- Чтение худ. литературы: К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы», А. Аким "Покормите птиц", М. Сибиряк "Серая шейка"

- изготовление шапочек – масок,

- д/игра: «Четвёртый лишний», «Один – много».

Четверг

- Чтение худ. литературы: В. Осева "Сороки", И.С. Тургенев «Воробей», И. Соколов – Микитов «Глухари», «Тетерева».

- отгадывание загадок про зимующих птиц.

- просмотр обучающего видео для детей "Зимующие птицы"

Пятница

- Чтение худ. литературы: А.А. Блок «Снег да снег кругом». И.З. Суриков «Зима», Н.А. Некрасов «Мороз – воевода».

- Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».

- Коллективная работа(аппликация) «Кормушка с зернами»

2 неделя.

Задачи: - воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

- пополнить развивающую среду по теме проекта.

Понедельник

- Чтение худ. литературы: Г. Скребицкий «Чем питаются птицы зимой», В.А. Сухомлинский «Птичья кладовая», «Любопытный дятел», «Девочка и синичка», «Елочка для воробьишек», Р. Снегирев «Ночлег зимой»

- прослушивание грамзаписи с голосами птиц.

- Рисование «Снегири на ветке рябины»

Вторник

- Чтение худ. литературы: О. Чусовитина «Трудно птичкам зимовать», С. Маршак «Где обедал воробей», В. Берестов «Сказка про выходной день»

- оформление уголка книги (подбор книг о птицах),

- заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцов.

- просмотр мультфильма: "Снегирь"

Среда

- Чтение худ. литературы: В. Жуковский «Птичка», Н. Петрова «Птичья елка», Г. Сапгир «Дятел»

- заучивание скороговорок, считалок.

- оформление альбома: «Зимующие птицы»,

- аппликация: «Воробей на ветке».

Четверг

- Чтение худ. литературы: М. Пришвин «Дятел», Ю. Дмитриев «Снегирь», Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится»

- изготовление эко-кормушек для птиц

- н/игры: «Зимующие птицы», «Собери картинку», лото «Птицы».

- просмотр мультфильма: "Растрепанный воробей"

Пятница

- Чтение худ. литературы: Н. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь», В. Бианки «Стая птиц под снегом», И. Полуянов «Гвоздик»

- оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

- поход в зимний парк кормить уток.

Создание видеоролика на стихи Натальи Анишиной «Мы экологами стали».

Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к живому.

Заключительный этап.

Работа с родителями

1 неделя

- памятки для родителей «Покормите птиц зимой»

- папка передвижка «Зимующие птицы»

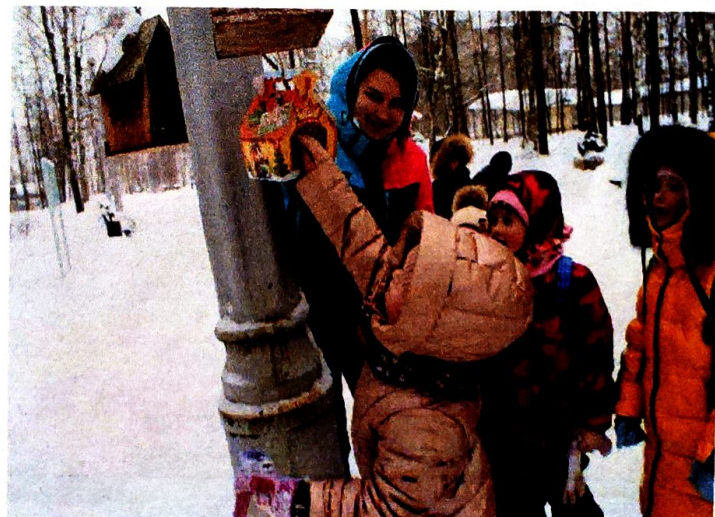
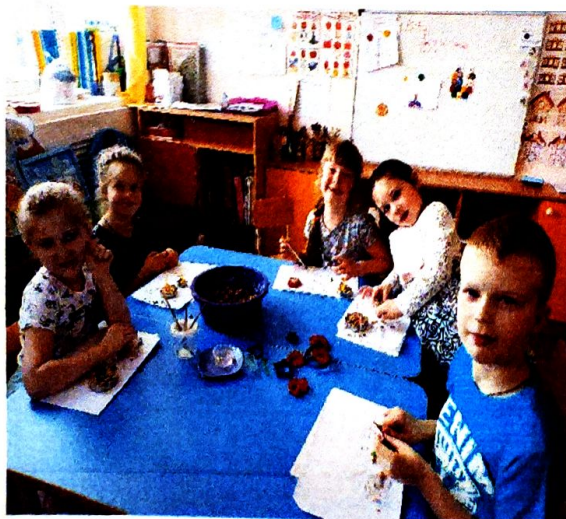
- консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать»

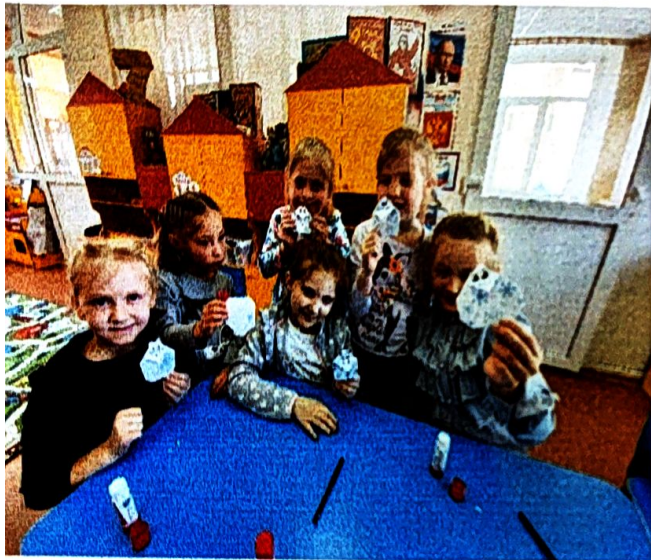
2 неделя

- Изготовление родителями с детьми «Лучшей кормушки для пернатых друзей»
- Презентация видеоролика родителям.

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.
- активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушки для пернатых друзей».







КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий

Заведующий Зинкевич А.И.
Служба
22.11.2021